

NOTE PER FOCUS ANZIANI / ANTEAS BRESCIA

La condizione anziana richiama alla mente numerose categorie di bisogni.

Le fragilità connesse alle varie fasi della vecchiaia sono note e diviene sempre meno facile affrontarle.

Ci apre opportuno sottolineare una dimensione del bisogno degli anziani, spesso considerata secondaria rispetto ai più impellenti bisogni di cura e assistenza:

- **La Conoscenza e la Formazione.**

Questa esigenza, da tutti considerata strategica, rischia di essere **annacquata dalle emergenze economiche**, sottovalutando il fatto che non c'è progresso economico senza uomini e donne colti, consapevoli e solidali.

Il diritto alla conoscenza e alla formazione non è esclusivo delle giovani generazioni e quindi non può escludere una fascia di età sempre più importante, per grandezza e durata: **la terza età**.

In generale credo sia possibile affermare che una terza età **mentalmente attiva, sia una risorsa per la collettività e non solo un costo**, come perlopiù viene percepita.

Anche ANTEAS ha sperimentato e continua a produrre iniziative collocabili nel contesto della cosiddetta **Università della Terza Età**.

Tali iniziative presuppongono costi, complessità organizzative, definizione delle finalità, degli obiettivi, dei progetti didattici e dei contenuti difficilmente sostenibili per le singole realtà associative.

A titolo esemplificativo si elencano alcuni titoli che potrebbero costituire una traccia per la realizzazione di un progetto formativo rivolto ad adulti/anziani.

FINALITA'	FUNZIONI
Formazione progettata per fasce di età anziane	Ciò consente crescita culturale, senso di cittadinanza, autostima della persona anziana
Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali	Il momento formativo, per le modalità in cui si svolge, previene e diminuisce l'isolamento, combatte l'esclusione sociale
Promozione del confronto culturale	I percorsi formativi , consentono di socializzare anche le rispettive esperienze di vita, culturali, ora anche multietniche
Opportunità di informazione	Reincludere l'anziano nel circuito in rapida e continua trasformazione della cultura, dell'arte, di fenomeni socialmente e culturalmente rilevanti, dal quale è progressivamente escluso
Svolgere attività di ricerca	E' possibile individuare temi mirati e di possibile interesse per l'anziano, per stimolare percorsi guidati verso nuove conoscenze
Cittadinanza attiva	Ridare all'anziano un ruolo, nuovo o tale da rivalorizzare le proprie competenze e capacità in attività (Volontariato) che lo rendano utile a sé e alla comunità in cui opera
Prevenzione dei processi degenerativi connessi all'invecchiamento	E' noto che una significativa e mirata attività mentale contribuisce a contrastare le forme più acute di decadimento, in particolare di quello cerebrale.

Sarebbe inoltre utile pensare:

- Sedi ed aule attrezzate permanenti da individuare in luoghi specifici della città/paese (scuole-biblioteche ecc)
- Calendari opportunamente studiati per le varie attività
- Creare uno staff didattico-scientifico a ciò adibito
- Strutturare rapporti organici con tutte le agenzie culturali presenti sul territorio (Scuole- Università- Fondazioni- Istituti di Cultura – Associazioni con finalità Culturali ecc)